

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”

2670 гр. Бобов дол, обл. Кюстендил, ул. „Васил Коларов” № 1
Тел. 0886626284, вѓтр. 161 , e-mail:cou_pberon_bd@abv.bg

Утвѓрдил
Директор:.....
/Снежанка Славкова/
Заповед № 24 /15.09.2022 г.

П Л А Н- ПРОГРАМА ПРЕЗ УЧЕБНА 2022/2023Г

за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз” съгласно заповед РД 09-611/18.05.2012 г. на МОН

Състав на съвета:

1. Председател:Радка Бисерина – учител по обществени науки и философия
2. Членове:
Петър Петров – учител по български език и литература
Румяна Стойнева – началник СДВР
Борислав Ергин - ученик

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите ученици. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между учениците и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ:

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1. Актуализиране на училищен координационен съвет.

Срок: септември 2022г.

Отг.: Директор

2. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: ноември 2022г.

Отг.: Класните ръководители

3. Проучване с Въпросник в училище, приет от МОН.

Срок :октомври 2022г.

Отг.: Координационен съвет

4. Запознаване на учители, ученици и ИСДВР с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: ноември 2022г.

Отг.: УКС, Класни ръководители

5. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.

Срок :постоянен

Отг.: УКС, класни ръководители

6. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: УКС, кл. ръководители

7. Международен ден на толерантността- табла, дискусии, презентации

Срок: 16.11.2022г

Отг. : УКС, кл. ръководители

8. Световен ден за борба с тормоза в училище - табла, беседи, дискусии и презентации.

Срок: 24.02.2023г

Отг.: УКС, кл. ръководители

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Приемане на правила и процедури за работа с:

1.1. Ученик, жертва на тормоз;

1.2. Ученик, упражнил тормоз;

1.3. Ученици, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4. Учениците наблюдатели.

Срок: октомври 2022 г.

Отг.: Училищен координационен съвет

2. Приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения.

Срок: октомври 2022 г.

Отг.: Училищен координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, ИСДВР и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители

4. Да се попълва единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: Училищен координационен съвет

5. Изготвяне на годишен отчет на УКС до директора на училището.

Срок: 30.06.2023г

Отг.: Председател УКС

6. Запознаване на ПС с резултатите от анкетните проучвания и работата на комисията.

Срок: юли .2023г

Отг. :Председател УКС

Изработил: УКС

Програмата е приета на ПС /Протокол № 1 от 15.09.2022 г.