

СУ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН“

гр.Бобов дол, ул.,Васил Коларов“ №1,тел. 0886626284, вѣтр.161, e-mail: cou_pberon_bd@abv.bg и info-1000018@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

СН.СЛАВКОВА

Директор на СУ „Д-р Петър Берон“

Заповед № /15.09.2023 г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Приет с решение на Педагогическия съвет от 15.09.2023 г.

БОБОВ ДОЛ 2023 г.

АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В УЧИЛИЩЕ

Цялостната дейност на СУ „Д-р Петър Берон” – град Бобов дол през учебната 2022/2023 г. протече съгласно залегналите в годишния план за изминалия период цели и задачи.

В училището се обучаваха 66 ученици в дневна форма на обучение, ученици, разпределени в 6 паралелки, 5 слети паралелки – 1. и 2., 3. и 4., 5. и 7., 8. и 10., 9. и 11. клас, и 1 паралелка самостоятелна – 6. клас. 14 ученици се обучаваха в самостоятелна форма на обучение (СФО) – 9. кл. – 2-ма, 10. кл. – 4-ма, 11. кл. – 1 ученик и 6-ма в 12. клас.

Учениците от 4., и 10. клас се явиха на НВО по математика и български език.

Двама ученици от 12. клас положиха успешно ДЗИ по БЕЛ на поправителната сесия през август.

Учебната година беше предизвикателство за ръководството и колектива – да работим с възрастни, лишени от свобода лица, със специфични особености, мотиви и образователни възможности, в специфична обстановка, преподаване в слети класове и пр.

Правилното планиране бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучението в училище. Постигнатите добри резултати от УВД са благодарение на създадените добри условия за работа. Учителският колектив доказва, че има възможности и че може да се справя с възникналите проблеми и отговорно да отстоява професионалните си ангажменти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на ОВП и на техните възможности.

За първи път през тази учебна година въведохме електронни дневници.

Училището разполага с лаптопи - 9 броя, мултимедии - 2 броя, плазмени телевизори във всяка учебна стая, бели дъски, нова учебна мебел, изграден екокът, оборудвано баскетболно игрище, хандбални врати, тенис маса и др. Разполагаме с компютърен кабинет с десет работни станции. Чрез получено дарение разполагаме с още 10 компютъра, мултифункционални устройства - 3 броя. През лятото бе направен козметичен ремонт. В училището има учебна работилница за провеждане на практически занятия по ВиК и строителство. Разполагаме с електрожен и материали за професионалното обучение по професия „Монтажник на ВиК мрежи“, специалност „Вътрешни ВиК мрежи“.

Ръководството на училището смята, че е необходимо:

- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работата ни с лишените от свобода ученици, за да се ангажира вниманието им и се повиши интересът им към учебните занимания;
- да се повиши квалификационната дейност на учителите, като се адаптират методите им на преподаване с тези за обучение на възрастни;
- класните ръководители да повишат взискателността си с цел опазване на училищното имущество;
- да продължи обучението по гражданско образование на учениците ни;
- да продължи работата по проекти;
- да работим за осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти, съобразени с възможностите на учениците към местата за лишаване от свобода.

Учителският колектив, както и съвместната работа с ИСДВР и цялото ръководство на Затвора в Бобов дол, правят всичко възможно да няма нерешени

проблеми. Всичко това се постига с цената на добрия опит на служителите от двата сектора, желанието им да работят в екип, етичните взаимоотношения, добрата квалификация и рутина. Всичко това дава нов облик на личността на учителя. Вземайки под внимание факта, че правото на образование е фундаментално, заслужено отчитаме огромната му роля за правилното развитие на личността. То помага за реализирането ѝ в обществото, за преосмисляне на ценностната система на затворниците и за подобряване на положението им по време на изтърпяване на присъдата в местата за лишаване от свобода.

Образованието в затворите е насочено към цялостно развитие на личността на индивида, отчитайки неговата социална, икономическа и културна среда. Образователният процес в нашето училище е съобразен с препоръка № R 8912 на Комитета на министрите към Съвета на Европа за образованието в затворите.

Цялата дейност на учителите е насочена към адаптирането на учениците към новите социални условия, към придобиването на знания, умения и качества, които биха им позволили да се ресоциализират в обществото, когато излязат на свобода.

Използването на нетрадиционни методи и подходи в работата на преподавателите е отражение на пенитенциарната андрагогика, чийто предмет е обучението на възрастни, намиращи се в местата за лишаване от свобода. Тук влияние оказват следните обстоятелства: – социален състав на учениците (повечето от тях са представители на нискообразовани маргинализирани групи); възрастовите им особености, психично състояние, липсата на изградени трудови навици, неустойчива мотивация, пасивност или другата крайност – агресивност, податливост на зависимо поведение.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив и ремонтните работи на територията на затвора, както и промените в ЗИНЗС и ППЗИНЗС, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до намаляване на броя на паралелките и тяхното сливане;
- дългото прекъсване на обучението, текучеството на ученици, увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неуважителни отсъствия;
- част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база;
- застаряващ учителски колектив – средна възраст над 54 години;
- недостатъчна активност на методически обединения и училищни комисии;
- необходимост от подобряване на материалната база – саниране, вътрешен ремонт на сградата.

1. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители

4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
 3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
 4. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
 5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
 6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
 7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други приоритети на институцията

- ✓ прилагане на достъпни иновативни методи на преподаване с цел ангажиране и задържане вниманието на учениците и поддържане на мотивацията за учебен труд;
- ✓ постигане на трайно приложими умения и знания, необходими за живот на свобода;
- ✓ широко застъпване на творческите и културните дейности, даващи възможност на лишените от свобода да развият способностите си;

- ✓ повишаване авторитета на учителя и осигуряване на позитивна среда за личностното му развитие;
- ✓ осъвременяване, поддържане и опазване на материалната база;
- ✓ постигане на оптимален резултат във взаимоотношенията: ученик - инспектор социална дейност – учител.

IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

| № | Цели/мерки/дейности по: | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | | | Отговорник | Забележка |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| | | | Мерна единица (брой, %) | Текуща стойност (Базови стойности) | Целева стойност края на 2023/24 (Планирани стойности) | | |
| 1. | Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всеки ученик. | | | | | | |
| 1.1. | Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците. | 2023-2024 уч. година | брой планирани проверки | 4 | 4 | Директор | |
| 1.2. | Ефективна работа с ИСДВР | график 2023 - 2024 уч. година | брой | всяка уч. седмица | 36 | Класни ръководители | |
| 1.3. | Поощряване и награждаване на редовните ученици и ученици с висок успех | Система за поощрения и награди | брой | 7 | 15 | Преподаватели, директор | |
| 2. | Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза. | | | | | | |
| 2.1. | Усвояване и прилагане на техники за овладяване на гнева | януари 2024 г. | брой дейности | 0 | 1 | Психолог от затвора | |

| | | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 2.2. | Утвърждаване и прилагане на форми на ученическо самоуправление от страна на ученически съвет. Действащ общоучилищен съвет | 2023/2024 г. | брой прояви | 0 | 4 | Елена Рашева | |
| 2.3. | Провеждане на анкета „Оценка на ситуацията“ и анкета в края на годината. Работещ механизъм за противодействие на тормоза | 2023/2024 г. | брой дейности | 0 | брой регистрирани прояви | Координационен екип за противодействие на тормоза и | |
| 2.4. | Включване на изоставащи ученици в работата на екипа за подкрепа на личностното развитие | м. октомври | брой ученици | 0 | брой подадени от класните ръководители | Екип за подкрепа на личностното развитие | |
| 2.5. | Мотивиране на учениците за участие в конкурси | 2023 - 2024 уч. година | % ученици | 30% | 21 ученици | Директор, учители Комисии от празничния календар | |
| 2.6 | Стимулиране на учениците с материални и морални награди | 2023-2024 уч. година | брой наградени | Система за поощрения и | според постиженията | Директор, ПС, кл. ръководители | |
| 2.7 | Включване в национални прояви - маратон на четенето, седмица на четенето, седмица на книгата, състезание по граматика, състезание „Аз обичам | 2023/2024 уч. година | брой инициативи | 0 | 5 | Директор, учители по БЕЛ | |
| 3. | Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на обучение от разстояние. | | | | | | |
| 3.1. | Иновативни подходи в обучението чрез ученическо самоуправление - „В този час учителят съм аз“ | март 2024 г. | брой дейности | 0 | 4 | Педагогически специалисти | |
| 3.2. | Актуализиране на професионалното портфолио от всеки педагогически специалист | 2023/2024 уч. година | брой портфолия | 10 | 10 | Директор педагогически специалисти | |
| 3.3. | Изпълнение на плана за квалификация | 2023/24 уч. година | брой дейности | 2 | 10 | Комисия по квалификация | |

| | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----|----|----------------------------|--|
| 3.4. | Включване на учители в разнообразни форми на вътрешноучилищна и продължаваща квалификация, насочена към разнообразяване на методите на преподаване. | 2023/24 уч. година | брой учители | 10 | 5 | Директор | |
| 3.5. | Обмяна на опит с учители от другите училища към местата за лишаване от свобода. | 2023/24 уч. година | брой учители | 11 | 9 | Комисия по квалификация | |
| 3.6. | Участие на учители в семинари и работни срещи, организирани от РУО | 2022/23 уч. година | брой | 11 | 8 | директор | |
| 3.7. | Използване на интерактивни уроци, презентации, уроци от „Уча се“, prepodavame.bg и др. | | брой учители | 11 | 10 | Директор | |
| 4. | Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка. | | | | | | |
| 4.1. | Участие в семинар на тема „Умения за преодоляване на обучителните затруднения на ученици, които не владеят добре български език“ | октомври – юни 2023/'24 уч. година | брой | 9 | 1 | Р. Иванова | |
| 4.2. | Участие в уебинар/семинар на тема „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене на учениците“ | октомври- юни 2023/'24 уч.г. | Бр. паралелки | 0 | 2 | Павлевчева, Петров | |

| | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----|----|----------------------------------------------------|--|
| 4.3. | Изработване на художествен колаж - събрани цитати от любими книги – 5. – 11. клас | 2023/2024 уч. година | брой | 0 | 1 | Общоучилищен съвет, Елена Рашева | |
| 4.4. | Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание. | 2023/2024 уч. година | брой | 10 | 7 | Радостина Иванова | |
| 4.5. | Провеждане на състезание по професионална подготовка - „Аз знам и мога“ VIII - X клас | 2023/2024 уч. година | брой прояви | 0 | 1 | Снежана Божилова | |
| 5. | Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти | | | | | | |
| 5.1. | Споделяне на информация и добри практики от съвещания с експерти от РУО | октомври 2023 г. | брой дейности | 1 | 1 | Колчакова, Тасева | |
| 5.2. | Обучения по плана на РУО- Кюстендил | април 2024 г. | брой дейности | 1 | 1 | директор | |
| 5.3. | Участие в Програмата „Учене през целия живот“ на Европейския съюз за учене на възрастни | юни 2024 г. | брой дейности | 1 | 1 | директор | |
| 6. | Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение). | | | | | | |
| 6.1. | „Специфика на обучението в местата за лишаване от свобода“ – дискуссионен форум за обмяна опит и споделяне на добри практики с колегите от другите | октомври 2023 г. | брой участници | 13 | 10 | Директор | |
| 6.2. | Позитивна комуникация в образованието (в екипа, учениците). Как да водим трудните разговори, да се справяме с конфликтни ситуации, да разбираме и да бъдем разбирани | ноември – април 2023/2024 уч.г.- | брой участници | 13 | 10 | Комисия за квалификация, психолог на затвора В. | |
| 6.3. | Организиране на тимбилдинг за сплотяване на колектива и създаване на позитивна работна среда в училището. Участие в семинар на тема „Създаване на професионална учебна общност в | октомври – юни 2023/24 уч.г. | брой участници | 13 | 10 | Директор | |

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| 6.2. | Контрол от страна на директора върху процеса на планиране и реализиране на уроците | периодично 2023/2024 уч. година | % от плани- раните | 100% | според плана на директора | Директор | |
| 6.3. | Осъществяване на активно взаимодействие с ИСДВР и други институции, работещи по проекти, които създават възможност за изява на учениците | 2023/2024 уч. година | брой участници | всички же- лаещи | всички жела- ещи | Директор, ИСДВР, учители | |
| 7. | Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда. | | | | | | |
| 7.1. | Планиране и осъществяване на съвместни извънкласни и извънучилищни дейности със сектор СДВР | 2023/2024 уч. година | % дейности | 0 | 100% | Директор | |
| 8. | Реализиране на институционалните приоритети | | | | | | |
| 8.1. | Планиране и изготвяне на програма и график на дейностите по утвърждаване на училищния план-прием | март 2024 г. | брой | 1 | 1 | Директор | |
| 8.2. | Информационни кампании | март - април 2023 г. | брой кампании | 2 | 2 | Директор учители | |
| 8.3. | Съвместни дейности на ръководството на училището и на сектор СДВР | 2023/24 уч.година | брой инициа- | 4 | 4 | Директор | |

| | | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---|----|-----------------------------|--|
| 9. | Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2023/2024 година | | | | | | |
| 9.1. | НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ | 2023/2024 уч. година | Бр. про екти | 1 | 1 | Директор | |
| 9.2. | НП : Без свободен час“ | 2023/2024 | Бр. про | 1 | 2 | Директор | |
| 10. | Изпълнение на проекти по оперативни и други програми | | | | | | |
| 10.1. | Проект по Еразъм + с партньорски организации от други страни | 2023 | Бр. про екти | 0 | 1 | Комисия, директор | |
| 11. | Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН | | | | | | |
| 11.1 | Вътрешноучилищни турнири и състезания съгласно спорния календар | 2023/24 | Брой инициативи | 0 | 5 | Петров, Атанасова Рашева | |
| 12. | Дейности по изпълнение на специфични училищни приоритети | | | | | | |
| 12.1. | Провеждане на тържества и празници, съгласно празничния календар | 2023/24 | брой дейности | 0 | 20 | Комисии | |

Неучебни дни за учебната 2023/2024 г., гласувани от ПС

1. Патронен празник на училището

27.10.2023 г.

2. Коледно тържество

23.12.2023 г.

3. Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. **23.05.2024 г.**

Неразделна част от План за дейността на училището са:

- Приложение- План за работата на ПС
- Приложение- План за квалификация
- Приложение -Празничен календар
- Приложение - Спортен календар