

## **СУ „ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН“**

гр.Бобов дол, ул.„Васил Коларов“ №1, тел. 0886626284, вътр.161, e-mail: cou\_pberon\_bd@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

СН.СЛАВКОВА

Директор на СУ „Д-р Петър Берон“

Заповед № ..... /15.09.2022 г.

# **ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“**

## **ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Приет с решение на Педагогически съвет от 15.09.2022 г.

БОБОВ ДОЛ 2022 г.

## АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В УЧИЛИЩЕ

Цялостната дейност на СУ „Д-р Петър Берон” – град Бобов дол през учебната 2021/2022 г. протече съгласно залегналите в годишния план за изминалия период цели и задачи.

В училището се обучаваха 79 ученици, разпределени в 8 паралелки, по една самостоятелна паралелка в класовете – 5., 6., 7., 9. клас, и три слети паралелки – 1.-2., 3.-4., 8.-10. клас. В 10. клас имаше 1 ученик в самостоятелна форма на обучение, в 11. кл. – 9 ученици, в 12. клас – 1 ученик. Първи етап на средно образование завършиха 4-ма ученици, трима придобиха първа степен на професионална квалификация.

Учениците от IV, VII и X клас се явиха на НВО по математика и български език.

Учебната година беше предизвикателство за ръководството и колектива – да работим с възрастни, лишени от свобода лица, със специфични особености, мотиви и образователни възможности, в специфична обстановка и пр.

От 25.10.2021г до 19.11.2021г и от 08.02.2022 г. до 18.02.2022 г. преминахме към обучение от разстояние на ротационен принцип, което е специфично за местата за лишаване от свобода – учениците нямат право да ползват интернет, достъпът до затвора е ограничен, затова се наложи всеки преподавател да изготвя работни листове и др. материали, които бяха предавани на учениците от ИСДВР, а след това се връщаха на учителите за проверка.

Правилното планиране бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучението в училище. Постигнатите добри резултати от УВД са благодарение на създадените добри условия за работа. Учителският колектив доказва, че има възможности и че може да се справя с възникналите проблеми и отговорно да отстоява професионалните си ангажменти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на ОВП и на техните възможности. Училището разполага с лаптопи - 9 броя, мултимедии - 2 броя, плазмени телевизори във всяка учебна стая, бели дъски, нова учебна мебел, изграден екокът, оборудвано баскетболно игрище, хандбални врати, тенис маса и др. Разполагаме с компютърен кабинет с десет работни станции. Чрез получено дарение разполагаме с още 10 компютъра, мултифункционални устройства - 3 броя. През лятото бе направен козметичен ремонт на коридорите. В училището има учебна работилница за провеждане на практически занятия по ВиК и строителство. Разполагаме с електрожен и материали за професионалното обучение по професия „Монтажник на ВиК мрежи“, специалност „Вътрешни ВиК мрежи“.

Ръководството на училището смята, че е необходимо:

- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работата ни с лишените от свобода ученици, за да се ангажира вниманието им и се повиши интересът им към учебните занимания;
- да се повиши квалификационната дейност на учителите, като се пречупят методите им на преподаване с тези за обучение на възрастни;
- класните ръководители да повишат взискателността си с цел опазване на училищното имущество;

- да продължи обучението по гражданско образование на учениците ни;
- да продължи работата по проекти;
- да работим за осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти , съобразени с възможностите на учениците към местата за лишаване от свобода.

Учителският колектив, както и съвместната работа с ИСДВР и цялото ръководство на Затвора в Бобов дол, правят всичко възможно да няма нерешени проблеми. Всичко това се постига с цената на добрия опит на служителите от двата сектора, желанието им да работят в екип, етичните взаимоотношения, добрата квалификация и рутина. Всичко това дава нов облик на личността на учителя. Вземайки под внимание факта, че правото на образование е фундаментално, заслужено отчитаме огромната му роля за правилното развитие на личността. То помага за реализирането ѝ в обществото, за преосмисляне на ценностната система на затворниците и за подобряване на положението им по време на изтърпяване на присъдата в местата за лишаване от свобода.

Образованието в затворите е насочено към цялостно развитие на личността на индивида, отчитайки неговата социална, икономическа и културна среда. Образователният процес в нашето училище е съобразен с препоръка № R 8912 на Комитета на министрите към Съвета на Европа за образованието в затворите.

Цялата дейност на учителите е насочена към адаптирането на учениците към новите социални условия, към придобиването на знания, умения и качества, които биха им позволили да се ресоциализират в обществото, когато излязат на свобода.

Използването на нетрадиционни методи и подходи в работата на преподавателите е отражение на пенитенциарната андрагогика, чийто предмет е обучението на възрастни, намиращи се в местата за лишаване от свобода. Тук влияние оказват следните обстоятелства: – социален състав на учениците / повечето от тях са представители на нискообразовани маргинализирани групи/; възрастовите им особености, психично състояние, липсата на изградени трудови навици, неустойчива мотивация, пасивност или другата крайност – агресивност, податливост на зависимо поведение.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив и ремонтните работи на територията на затвора, както и промените в ЗИНЗС и ППЗИНЗС, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до намаляване на броя на паралелките и тяхното сливане.
- Дългото прекъсване на обучението, текучеството на ученици, увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неуважителни отсъствия.
- Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- Застаряващ учителски колектив – средна възраст над 54 години.

- Недостатъчна активност на методически обединения и училищни комисии.
- Необходимост от подобряване на материалната база – саниране, вътрешен ремонт на сградата.

## ***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)***

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

## ***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година***

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

### ***III. Други приоритети на институцията***

- ✓ прилагане на достъпни иновативни методи на преподаване с цел ангажиране и задържане вниманието на учениците и поддържане на мотивацията за учебен труд;
- ✓ постигане на трайно приложими умения и знания, необходими за живот на свобода;
- ✓ широко застъпване на творческите и културните дейности, даващи възможност на лишените от свобода да развиват способностите си;
- ✓ повишаване авторитета на учителя и осигуряване на позитивна среда за личностното му развитие;
- ✓ осъвременяване, поддържане и опазване на материалната база;
- ✓ постигане на оптимален резултат във взаимоотношенията: ученик - инспектор социална дейност - учител;

**IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:**

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/23 (Планирани стойности)		
<b>1.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всеки ученик.</b>						
1.1.	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	2022-2023 уч. година	брой планирани проверки	8	8	Директор	
1.2.	Ефективна работа с ИСДВР	график 2022 - 2023 уч. година	брой	всяка уч. седмица	36	Класни ръководители	
<b>2.</b>	<b>Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.</b>						
2.1.	Усвояване и прилагане на техники за овладяване на гнева	януари 2023 г.	брой дейности	0	1	Психолози - Затвор	
2.2.	Утвърждаване и прилагане на форми на ученическо самоуправление от страна на ученически съвет. Действащ общоучилищен съвет	2022/2023 г.	брой прояви	0	4	Елена Рашева	
2.3.	Анкета „Оценка на ситуацията“ и анкета в края на годината. Работещ механизъм за противодействие на тормоза	2022/2023 г.	брой дейности	0	брой регистрирани прояви	Координационен екип за противодействие на тормоза и насилието	

2.4.	Включване на изоставащи ученици в работата на екипа за подкрепа на личностното развитие	м. октомври	брой ученици	0	брой подадени от класните ръководители	Екип за подкрепа на личностното развитие	
2.5.	Мотивиране на учениците за участие в конкурси	2022 - 2023 уч. година	% ученици	30%	21 ученици	Директор, учители Комисии от празничния календар	
2.6	Стимулиране на учениците с материални и морални награди	2022-2023 уч. година	брой наградени	Система за поощрения и награди	според постиженията	Директор, ПС, кл. ръководители	
2.7	Включване в национални прояви - маратон на четенето, седмица на четенето, седмица на книгата, състезание по граматика, състезание „Аз обичам България“ и др.	2022/2023 уч. година	брой инициативи	0	5	Директор, учители по БЕЛ	
<b>3.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на обучение от разстояние.</b>						
3.1.	Иновативни подходи в обучението чрез ученическо самоуправление - „В този час учителят съм аз“	март 2023 г.	брой дейности	0	4	педагогически специалисти	
3.2.	Актуализиране на професионалното портфолио от всеки педагогически специалист	2022/2023 уч. година	брой портфолия	10	10	Директор педагогически специалисти	
3.3.	Изпълнение на плана за квалификация	2022/23 уч. година	брой дейности	2	10	Комисия по квалификация	

3.4.	Включване на учители в разнообразни форми на вътрешна и външна квалификация, насочена към разнообразяване на методите на преподаване. Организиране на тиймбилдинг за сплотяване на колектива и създаване на позитивна работна среда в училището	2022/23 уч. година	брой учители	11	10	Директор	
3.5.	Участие на учители в работни срещи и обмяна на опит, организирани от РУО	2022/23 уч. година	брой	11	8	Снежанка Славкова	
3.6.	Използване на интерактивни уроци, презентации, уроци от „Уча се“ и др.		брой учители	11	10	Директор	
<b>4.</b>	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.</b>						
4.1.	Организиране на демонстрации и обучение в подкрепа на педагогическите специалисти за използване на всички функционалности на интегрираната електронна платформа „НЕИСПУО“ във връзка с промените в Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование	през цялата уч. година	брой	10	брой нуждаещи се учители	Кирил Димитров	
4.2.	Изготвяне на инструкция за прецизиране на задълженията по водене на задължителната училищна документация в електронен вид	2022/2023 уч. година	брой	10	11	Радостина Иванова	
4.3.	Създаване на училищна база данни с електронни ресурси в Тиймс	2022/2023 уч. година	брой учители	11	9	Директор Преподаватели	
4.4.	Практически семинар - работа с ел. дневник в НЕИСПУО	септември - октомври	брой учители	11	11	Кирил Димитров	
4.5.	Светът на математиката - работа за преодоляване на дефицитите по математика в прогимназиален и гимназиален етап.	декември 2022 г.	бр. паралелки	0	1	Иванка Тасева, Кирил димитров	
4.6.	Бинарен урок по БЕЛ и РЕ проект „(Не)възможното щастие“ „Евгени Онегин“ Пушкин	ноември 2022	Бр. паралелки	0	2	Павлевчева, Петров	



4.7.	Организиране на училищни инициативи по БЕЛ и математика за всички етапи на училищното образование: Състезание по правопис - „Умея да пиша“ I - II кл	2022/2023 уч. година  март 2023 март 2023 март 2023	брой прояви	0	6	Председатели МОНУ и МОПГУ	
4.8.	Изработване на художествен колаж - събрани цитати от любими книги - V - XI клас	2022/2023 уч. година	брой	0	1	Общоучилищен съвет, Елена Рашева	
4.9.	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	2022/2023 уч. година	брой	10	7	Кирил Димитров Радостина Иванова	
4.10.	Провеждане на състезание по професионална подготовка - „Аз знам и мога“ VIII - XI клас	2022 /2023 уч. година	брой прояви	0	1	Снежана Божилова, Гергана Павлова	
<b>5.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</b>						
5.1.	Хигиена и здраве в местата за лишаване от свобода	ноември 2022 г.	брой дейности	1	1	Колчакова, Димитров	
5.2.	Обучения по плана на РУО- Кюстендил	април 2023 г.	брой дейности	1	1	директор	
5.3.	Участие в Програмата „Учене през целия живот“ на Европейския съюз за учене на възрастни	юни 2023 г.	брой дейности	1	1	директор	
<b>6.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
6.1.	Кръгла маса с педагогическия персонал на СУ „Св. Иван Рилски“ - Казичане за обмяна на добри практики в работата с лишени от свобода ученици	април 2023 г.	брой участници	13	10	Директор	

6.2.	Контрол от страна на директора върху процеса на планиране и реализиране на уроците	периодично 2022/2023 уч. година	% от плани- раните проверки	100%	според плана на директора	Директор	
6.3.	Осъществяване на активно взаимодействие с ИСДВР и други институции, работещи по проекти, които създават възможност за изява на учениците	2022/2023 уч. година	брой участници	всички же- лаещи	всички жела- ещи	Директор, ИСДВР, учители	
<b>7.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.</b>						
7.1.	Планиране и осъществяване на съвместни извънкласни и извънучилищни дейности с сектор СДВР	2022/2023 уч. година	% дейности	0	100%	Директор	
<b>8.</b>	<b>Реализиране на институционалните приоритети</b>						
8.1.	Планиране и изготвяне на програма и график на дейностите по утвърждаване на училищният план-прием	март 2023 г.	брой	<b>1</b>	1	Директор	
8.2.	Информационни кампании	март - април 2023 г.	брой кампании	2	2	Директор учители	
8.3.	Съвместни дейности на ръководството на училището и на сектор СДВР	2022/23 уч.година	брой инициа- тиви	4	4	Директор	

<b>9.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година</b>						
9.1.	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	2022/2023 уч. година	Бр. про екти	1	1	Директор	
9.2.	НП : Без свободен час“	2022/2023 уч.	Бр. про екти	1	2	Директор	
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
10.1.	Проект по Еразъм + с партньорски организации от други страни	2023	Бр. про екти	0	1	Комисия, директор	
10.2.							
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
11.1	Вътрешноучилищни турнири и състезания съгласно спорния календар	2022/23	Брой инициативи	0	5	Петров, Атанасова Рашева	
<b>12.</b>	<b>Дейности по изпълнение на специфични училищни приоритети</b>						
12.1.	Провеждане на тържества и празници, съгласно празничния календар	2022/23	брой дейности	0	20	Комисии	

**Неучебни дни за учебната 2022/2023 г. гласувани от ПС**

1. Патронен празник на училището **28.10.2022 г.**
2. Коледно тържество **23.12.2022 г.**
- 3.Световен ден на здравето. Спортен празник. **07.04.2023 г.**

Неразделна част от План за дейността на училището е :

- Приложение- План за работата на ПС
- Приложение- План за квалификация
- Приложение -Празничен календар;
- Приложение - Спортен календар



