

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”

2670 гр. Бобов дол, обл. Кюстендил, ул. „Васил Коларов” № 1

Тел. 0702/98201 вътр. 161 , e-mail: cou_pberon_bd@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Снежанка Славкова

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2021/2022
УЧЕБНА ГОДИНА**

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за уч. 2021/2022 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №1/15.09.2021 г.) и е утвърден със Заповед № /15.09.2021 г. на директора на училището.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2021/2022г.

В СУ „ Д-р Петър Берон“ работят 11 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Старши учители	Учител	Младши учител
Брой	1	8	2	0

Носители на ПКС са 8. От тях, разпределени, както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	2	2	3	1

През предходната 2020/2021 учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно-институционални
Брой педагогически специалисти		1	7		14
Тематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри. Подобряване на работата с възрастни в МЛС.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за уч. 2021/2022 г. година са предвидени средства в размер на **1.2%** от годишните средства за заплати на педагогическия персонал.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите, обучение по новите учебни програми за 5. и 11. клас;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- създаване на позитивна педагогическа среда
- специфика на работа в УМЛС.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цел

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

3. Задачи

1. Да се изготви план за квалификационна дейност в училище, който е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на МО и ПК.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:

7.1. иновации за интерактивно обучение

7.2. иновации за оценяване знанията на учениците

4. Очаквани резултати

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2. Подобряване ефективността на учебния процес, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначени педагогически специалисти.

5. Календарен план на квалификационните дейности
Вътрешнинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
септември	1. Промени в наредбите на МОН за учебната 2021- 2022 година. 2. Резултати от обучението в СУ „Д-р Петър Берон“ за периода 2016-2021 г. Портфолио на училището.	вътрешноинституционални дискусии форуми	всички педагогически специалисти всички педагогически специалисти	директорът, РУО директорът	директорът директорът
октомври	1.Среща разговор с ИСДВР по групи за уеднаквяване на усилията за редовно посещаване на учениците и активното им включване в учебния процес. 2.Обучение на персонала по пожарна безопасност 3. Организация в учебно-възпитателния процес в МЛС за учебната 2021- 2022 година.Срещаразговор с началника на затвора 4.Опасностите от заразяване то COVID-19 в МЛС и мерки за	лектория открита практика методическо подпомагане методическо	всички педагогически специалисти всички педагогически специалисти всички педагогически специалисти	директорът служител от РС ПБЗН – Бобов дол - МВР Крум Петров лекар	директорът ВИКК председател ВИКК председателят на ВИКК председателят на ВИКК

	превенция.	подпомагане			
ноември	Противодействие на тормоза в училище	лектория	всички учители	психолог	ВИКК
декември	Участие в съвместни мероприятия с ИСДВР на затвора	методическо подпомагане	всички педагогически специалисти	преподавателите – ИСДВР	председателят на ВИКК
февруари	Организиране и провеждане на мероприятия от извънкласни дейности	споделяне на добри практики	всички педагогически специалисти	учителите	председателят ВИКК
март	Заседания на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.	Кръгла маса	всички педагогически специалисти	Председателите на МО	ВИКК
май	БДП. Жертвите на пътя. Причини за катастрофите и статистика за България	лектория	всички педагогически специалисти	служител на КАТ „Пътна полиция“	ВИКК
май	Междуйнституционална среща – онлайн или присъствен семинар за обмяна на опит с колеги от другите 5 училища към местата за лишаване от свобода в България	Кръгла маса	класни ръководители	директорът	директорът
юли	Самооценяването на институцията като процес от системата за управление на качеството	семинар	всички педагогически специалисти	директорът	директорът

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
----------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------	--	---------------------------

Първи учебен срок	Методи и форми за работа с ученици с различни образователни потребности	семинар	всички педагогически специалисти	обучителна организация лектор или екип за обща подкрепа	директорът, ВИКК
Втори учебен срок	Методи за обучение на възрастни	семинар	учителите	обучителна организация	директорът
октомври – юни	Иновативни методи в обучението по преподаваната учебна дисциплина в училищата към местата за лишаване от свобода	тренинг	учителите	обучителна организация	директорът

6. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, учители, счетоводител.

В частта *Извънинституционална квалификация* дейността се контролира от директора, а в частта *вътрешноинституционална квалификация* – от учителите, членове на ВИКК – Е. Колчакова и К. Димитров. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки педагогически специалист.

7. Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

1. Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- 1.1. Покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- 1.2. Присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- 1.3. Ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при възможност и на електронен носител;
- 1.4. Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- 1.5. Списък с имената на участниците.
2. Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната **2021/2022 г.**, в която се описва:
 - 2.1. Темата на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - 2.2. Организационната форма на предлаганата квалификация;
 - 2.3. Датата на провеждане;
 - 2.4. Мястото на провеждане;
 - 2.5. Времето на провеждане в астрономически часове и минути;
 - 2.6. Работните материали;
 - 2.7. Мястото, където се съхранява пакетът документация от проведената квалификация;
 - 2.8. Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

8. Финансово осигуряване

8.1. За сметка на средствата за квалификация по утвърдения бюджет на училището за 2021 г. – 4460 - 204 = 4256 лв. от септември до декември.

8.2. За сметка на Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“

8.3. По плана на РУО Кюстендил

8.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.