

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ Д-Р ПЕТЪР БЕРОН “
2670 гр. Бобов дол, обл. Кюстендил, ул. „Васил Коларов“ № 1
Тел. 0886626284, вътр. 161 , е-mail: cou_pberon_bd@abv.bg

Утвърждавам:
Директор : Сн. Славкова

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2020 – 2024 учебна година

Утвърдена със Заповед №...../ 15.09.2022 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети за изграждане на съвременна образователна среда в посока:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците и е предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната. Към тези цели пред настоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да се опази здравето на всички участници в образователния процес в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

В контекста на националните политики Законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т. 9/.

I. НОРМАТИВНА РАМКА

- Европейската социална харта/ревизирана/;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2021-2030 г.
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите на всички ученици и да им осигури пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот., да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за недопускане на дискриминация по различни признаци.

II. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности и хронични заболявания;
- жертви на насилие;
- ученици с девиантно поведение;
- ученици от различни етнически групи;
- учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Както в повечето български училища, учениците ни са от различни етнически групи, с различни вероизповедания, различни традиции и културни норми. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата на хора с различия и от различни култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование, умението за общуване с представители на различни култури;

- съзнателно изграждане на толерантност - особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието

- кариерно ориентиране;

- осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи

Насърчават се представители на малцинствените групи да се образуват и квалифицират, за да могат да търсят възможности за професионална реализация. Всяка година се отбелязват ромски и турски празници. През 2019/20 г. се реализира проект „Единни и толерантни“, в който се включиха всички етнически малцинства в училище.

Ключова роля има училището за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: предоставяне на качествено образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

III . СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Пълноценна социализация на учениците от уязвимите групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование и приобщаване за учениците от уязвимите групи.
- Изграждане на позитивен психоклимат. Недопускане на дискриминация и нетолерантно отношение.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Пълноценна социализация на учениците от уязвимите групи

1. Провеждане на информационни кампании за разясняване на ползата от обучението на учениците от етническите малцинства и други уязвими групи.

2. Участие на ученици от уязвими групи в дейности в полза на паралелката и училището.

Гарантиране на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвимите групи.

1. Осигуряване на разнообразни форми на подкрепа за ученици от уязвимите групи.

2. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици от етническите малцинства.

3. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на ученици, за които той не е майчин.

4. Осъществяване на занимания по интереси в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

5. Мотивиране и подкрепа на учениците от уязвимите общности за продължаване на образованието им.

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение в паралелката - Етичен кодекс на ученика
2. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин.
3. Работа за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на ученици от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции.
2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда.
3. Обогаляване на учебното съдържание с елементи от историята и културата на етническите малцинства с акцент върху техните културни постижения и върху приноса им към общонационалната култура и развитието на обществото.

Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

1. Разработване на празничен календар с изяви на ученици от различните етноси в плана за дейността на училището за съответната учебна година.
2. Разпространение на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности чрез съвременни технологии.
3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
2. Намален дял на напусналите училище.
3. Успешно интегрирани ученици в мултикултурна образователна среда.
4. Повишен дял на учениците от етническите малцинства, завършили основно и средно образование.
5. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.